

**Curso 46/08**

## **HISTORIA DEL SISTEMA EDUCATIVO. MÉXICO Y ARGENTINA.**

**Prof. Martín Legarralde**

### **PRESENTACIÓN**

El curso presenta una historia comparada de dos sistemas educativos latinoamericanos a lo largo del siglo XX y los primeros años del presente siglo. México y Argentina son naciones con un fuerte protagonismo estatal en el proceso de escolarización. Sin embargo, presentan particularidades que han hecho que, a lo largo del siglo pasado, las trayectorias de sus sistemas educativos fueran muy diferentes.

En el caso de México, el papel refundador de la nacionalidad que cumplió la Revolución mexicana, tuvo sus consecuencias en el sistema educativo, propiciando un proceso de escolarización motorizado por el Estado, y fuertemente articulado en torno de la idea de nación. Esa matriz del sistema educativo se consolidó en la década de 1930 y funcionó como la organización básica de la educación mexicana hasta fines del siglo XX.

En el caso de Argentina, el proceso de integración de las corrientes inmigratorias a comienzos del siglo XX echó mano del sistema educativo, haciendo un uso intensivo de la construcción de una idea de nación a través de los rituales escolares y el curriculum de la educación primaria. Esta matriz también se mantuvo estable a lo largo del siglo, pero con procesos de control progresivo de la educación por parte del Estado nacional, hasta 1978, cuando la transferencia de la educación primaria inicia una retirada del protagonismo nacional.

En medio de estas trayectorias, las políticas de formación de maestros, definición del curriculum, provisión de materiales escolares y organización del gobierno del sistema, constituyeron dispositivos diferenciados que reflejan las particularidades históricas, sociales y culturales de ambos países.

Una perspectiva histórica comparada permite reconocer las especificidades de cada experiencia nacional.

### **PROPÓSITOS:**

- Analizar una serie de procesos históricos en la formación, consolidación, expansión, crisis y reforma de los sistemas educativos mexicano y argentino.

- Identificar las relaciones entre los procesos históricos educativos y la historia política de cada sociedad nacional (México y Argentina).
- Comprender la historia reciente de los sistemas educativos argentino y mexicano en relación con procesos de larga duración histórica, y en la trama de la cultura política de cada país.

## CONTENIDOS:

### Unidad 1. Fundación de los sistemas educativos argentino y mexicano.

- La formación del Estado nacional en la Argentina y el proceso de escolarización.
- Formación y refundación del Estado en México. Juárez, Porfirio Díaz y la Revolución Mexicana. Fases en la formación del sistema educativo.

#### Bibliografía:

BOLAÑOS MARTÍNEZ, Raúl (2004) *"Orígenes de la educación pública en México"*. En: SOLANA, Fernando, REYES, Raúl y BOLAÑOS, Raúl (coordinadores) **Historia de la educación pública en México**. Fondo de Cultura Económica.

MORENO Y KALBT, Salvador (2004) *"El Porfiriato. Primera etapa (1876 – 1901)"*. En: SOLANA, Fernando, REYES, Raúl y BOLAÑOS, Raúl (coordinadores) **Historia de la educación pública en México**. Fondo de Cultura Económica.

ÁLVAREZ BARRET, Luis (2004) *"Justo Sierra y la obra educativa del Porfiriato, 1901 – 1911"*. En: SOLANA, Fernando, REYES, Raúl y BOLAÑOS, Raúl (coordinadores) **Historia de la educación pública en México**. Fondo de Cultura Económica.

GÓMEZ NAVAS, Leonardo (2004) *"La Revolución Mexicana y la educación popular"*. En: SOLANA, Fernando, REYES, Raúl y BOLAÑOS, Raúl (coordinadores) **Historia de la educación pública en México**. Fondo de Cultura Económica.

BUENFIL BURGOS, Rosa Nidia (1996) **Revolución mexicana, mística y educación**. Torres Asociados.

OSZLAK, Oscar (1982); **La formación del Estado Argentino**. Ed. de Belgrano, Bs. As., Cap. II.

TEDESCO, J.C. (1986); **Educación y Sociedad en Argentina (1880 – 1945)** Solar, Bs. As.

### Unidad 2. Centralismo escolarizador en México y Argentina.

- Vasconcelos, la SEP y el centralismo escolarizador.
- Del gobierno societal al gobierno estatal de la educación en la Argentina. El modelo de Sarmiento.

#### Bibliografía:

ITURRIAGA, José E. (2004) *"La creación de la Secretaría de Educación Pública"*. En: SOLANA, Fernando, REYES, Raúl y BOLAÑOS, Raúl (coordinadores) **Historia de la educación pública en México**. Fondo de Cultura Económica.

MATUTE, Álvaro (2004) *“La política educativa de José Vasconcelos”*. En: SOLANA, Fernando, REYES, Raúl y BOLAÑOS, Raúl (coordinadores) **Historia de la educación pública en México**. Fondo de Cultura Económica.

PONCE, Aníbal (1974) *“José Vaconcelos: ‘Indiología’”*. En: **Obras Completas**, Tomo 4. Editorial Cartago.

SVAMPA, M. (1994) **El dilema argentino: Civilización o Barbarie. De Sarmiento al revisionismo peronista**. Ediciones El Cielo por Asalto, Imago Mundi, Buenos Aires. Cap. 3

PINEAU, Pablo (1997) **La escolarización de la provincia de Buenos Aires (1875 - 1930) una versión posible**. FLACSO.

SARMIENTO, Domingo Faustino. **Educación Popular**. Varias ediciones.

### **Unidad 3. La educación en expansión.**

- Cárdenas, la educación socialista y la expansión del sistema educativo.
- El sistema educativo durante el primer peronismo en la Argentina.

#### **Bibliografía:**

SOTELO INCLÁN, José (2004) *“La educación socialista”*. En: SOLANA, Fernando, REYES, Raúl y BOLAÑOS, Raúl (coordinadores) **Historia de la educación pública en México**. Fondo de Cultura Económica.

JOSÉ, Susana (1988) *“Las alternativas del nacionalismo popular”*. En: PUIGGRÓS, Adriana, JOSÉ, Susana y BALDUZZI, Juan. **Hacia una pedagogía de la imaginación para América Latina**. Editorial Contrapunto.

VAUGHAN, Mary Kay (2001) **La política cultural en la Revolución. Maestros, campesinos y escuelas en México, 1930 – 1940**. Fondo de Cultura Económica.

CAIMARI, Lila (1995). **Perón y la Iglesia Católica**. Cap 2 y Cap 5. Ariel

DUSSEL, I. PINEAU, P. (1995). *“Cuando la clase obrera entró en el paraíso”*. En: PUIGGROS A. **Discursos pedagógicos e imaginario social en el peronismo (1945 – 1955)** Galerna, Bs.As., (Colección: Historia de la educación en la argentina, dirigida por A Puiggrós. Tomo VI)

PITELLI, C., SOMOZA RODRIGUEZ, M. (1955) *Peronismo: “Notas acerca de la producción y el control de símbolos. La historia y sus usos”*. En: PUIGGROS A. **Discursos pedagógicos e imaginario social en el peronismo (1945 – 1955)** Galerna, Bs.As., (Colección: Historia de la educación en la argentina, dirigida por A Puiggrós. Tomo VI)

PLOTKIN, Mariano (1993) **Mañana es San Perón**. Parte III, pag 145 a 208.

#### **Unidad 4. El auge del planeamiento educativo.**

- La especialización de la burocracia educativa de la SEP.
- La conformación del campo de las ciencias de la educación en la Argentina.

#### **Bibliografía:**

CABALLERO, Arquímedes y MEDRANO, Salvador (2004) *"El segundo período de Torres Bodet: 1958 - 1964"*. En: SOLANA, Fernando, REYES, Raúl y BOLAÑOS, Raúl (coordinadores) **Historia de la educación pública en México**. Fondo de Cultura Económica.

SUASNÁBAR, Claudio (2004) **Universidad e intelectuales. Educación y política en la Argentina (1955 - 1976)**. FLACSO - Manantial. *Capítulo: "Desarrollismo, sociología científica y planeamiento de la educación: el debate intelectual en los sesenta."*

#### **Unidad 5. Crisis educativa.**

- Los diagnósticos de la crisis: burocratización, desactualización, inequidad.
- La dictadura y la educación en la Argentina.
- El rezago educativo en los 70 y los 80 en México.

#### **Bibliografía:**

MARTÍNEZ RIZO, Felipe (2002) *"Nueva visita al país de la desigualdad. La distribución de la escolaridad en México, 1970 - 2000"*. En *Revista Mexicana de Investigaciones Educativas*.

ORNELAS, Carlos (2003) **El sistema educativo mexicano. La transición de fin de siglo**. Fondo de Cultura Económica.

TEDESCO, Juan Carlos; BRASLAVSKY, Cecilia y CARCIOFI, Ricardo (1983) **El proyecto educativo autoritario. Argentina 1976 - 1982**. FLACSO.

KAUFMANN, Carolina (2001) **Dictadura y Educación**. 3 Tomos. Miño y Dávila.

#### **Unidad 6. Los programas de reforma de los últimos 20 años.**

- Descentralización y federalismo.
- Las reformas curriculares.
- La formación de maestros y la carrera docente.
- Los sindicatos docentes.
- Evaluación, financiamiento, políticas compensatorias.

#### **Bibliografía:**

ORNELAS, Carlos (2003) **El sistema educativo mexicano. La transición de fin de siglo.** Fondo de Cultura Económica.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA (2005) **Equidad, calidad e innovación en el desarrollo educativo nacional.** Fondo de Cultura Económica.

LOYO, Aurora y MUÑOZ, Aldo (2001) **La concertación de las políticas educativas: el caso de México.** FLACSO.

ARNAUT, Alberto (1998) **La federación educativa y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.** El Colegio de México.

TIRAMONTI, Guillermina (2001) **Modernización educativa de los '90. ¿El fin de la ilusión emancipadora?** FLACSO – Temas Grupo Editorial.

TIRAMONTI, Guillermina (comp.) (2004) **La trama de la desigualdad educativa. Mutaciones recientes en la escuela media.** Editorial Manantial.